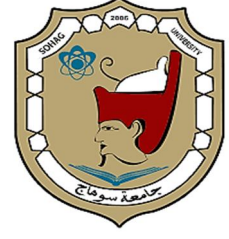




قسم أصول التربية



كلية التربية

” استراتيجية مقترحة لتوفير متطلبات التميز المؤسسي في الجامعات المصرية على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠

رسالة مقدمة من الباحث

محمد أحمد حسين رشوان

موجه علوم - إدارة أخصيم التعليمية

للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

"تخصص أصول تربية"

إشراف

أ. د / محمد الأصمعي محروس

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية - جامعة سوهاج

أ. د / فيصل الراوي طابع

أستاذ أصول التربية المتفرغ

كلية التربية جامعة سوهاج

١٤٤٣هـ / ٥ / ٢٠٢١ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

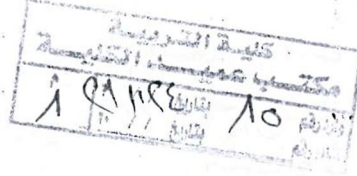
وَقُلْ اَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ
عَمَلَكُمْ وَرَسُولَهُ وَالْمُؤْمِنُونَ

صَلَّى
الْعَظِيمِ

سورة التوبة اية رقم (١٠٥)



كلية التربية
الدراسات العليا



نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحث/ محمد أحمد حسين رشوان للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص (أصول التربية) من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢١/٩/٣٠م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:
أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع أستاذ أصول التربية المتفرغ-كلية التربية-جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)
أ.د/ يوسف سيد محمود عيد أستاذ أصول التربية المتفرغ ورئيس قسم أصول التربية والعميد الأسبق- كلية التربية -
جامعة الفيوم (عضواً مناقشاً)
أ.د/ محمد الأصمعي محروس أستاذ أصول التربية المتفرغ- كلية التربية- جامعة سوهاج (عضواً مشرفاً)
أ.د/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله أستاذ أصول التربية المتفرغ ورئيس قسم أصول التربية والعميد الأسبق -
كلية التربية - جامعة بني سويف (عضواً مناقشاً)
وذلك لمناقشة الباحث/ محمد أحمد حسين رشوان في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠١٩/٢/١٢م مجلس كلية

والمعنونة:- ((استراتيجية مقترحة لتوفير متطلبات التميز المؤسسي في الجامعات

المصرية على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ م))

يوم الاربعاء الموافق ٢٠/١٠/٢٠٢١م ابتداء من الساعة العاشرة وحتى الساعة العاشرة والنصف

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة

وبعد المداولة: توصلت اللجنة منحه الباحث كمراسميه رشوان درجه

دكتوراه الفلسفة عن التربية تخصص اصول التربية والتربية

بالتبادل مع الجامعات المصرية

٥٠٠/٠٠٠/٠٠٠ =

إدارة الدراسات العليا

١٠/١٠/٢٠٢١

لجنة المناقشة والحكم

أ.د/ فيصل الراوي رفاعي طابع

أ.د/ يوسف سيد محمود عيد

أ.د/ محمد الأصمعي محروس

أ.د/ عبد المنعم محمد محمد عبد الله



كلية التربية
قسم أصول التربية

مرفق (١)

صفحة العنوان

الاسم: محمد أحمد حسين رشوان

الدرجة: الدكتوراه

القسم التابع له: أصول التربية

اسم الكلية: التربية

الجامعة: سوهاج

سنة التخرج (البكالوريوس):

سنة المنح: ٢٠٢١م



كلية التربية
قسم أصول التربية

مرفق (٢)

رسالة دكتوراه

اسم الطالب: محمد أحمد حسين رشوان

عنوان الرسالة: "استراتيجية مقترحة لتوفير متطلبات التميز المؤسسي في الجامعات المصرية على ضوء رؤية

مصر ٢٠٣٠"

الدرجة: دكتوراه

لجنة الإشراف:

١- أ.د/ فيصل الراوي طابع استاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج

٢- أ.د/ محمد الأصمعي محروس استاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١- أ.د/ فيصل الراوي طابع استاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً ومشرفاً)

٢- أ.د/ يوسف سيد محمود عيد أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد ورئيس قسم أصول التربية والعميد

الأسبق كلية التربية - جامعة الفيوم (عضوً مناقشاً)

٣- أ.د/ محمد الأصمعي محروس استاذ أصول التربية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضوً مناقشاً)

٤- أ.د/ عبدالمنعم محمد محمد عبدالله أستاذ أصول التربية المتفرغ وعميد ورئيس قسم أصول التربية والعميد

الأسبق كلية التربية - جامعة بني سويف (عضوً مناقشاً)

تاريخ المناقشة: ٢٠ / ١٠ / ٢٠٢١م

الدراسات العليا:

أجيزت الرسالة بتاريخ / /

موافقة مجلس الجامعة

/ /

ختم الإجازة:

موافقة مجلس الكلية

/ /

شكر وتقدير

الحمد لله كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، والشكر له على فضله وامتنانه، اللهم إني أحمدك وأستعينك وأستهديك وأستغفرك، وأؤمن بك وأتوكل عليك وأثنى عليك الخير كله، حيث شرحت لي صدي ويسرت لي أمري ووفقتني لإخراج هذا العمل إلى حيز الوجود، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وآله.

ولأنني لزاماً علي أن أنسب الفضل إلى أهله بعد الله سبحانه وتعالى، فإنني أتقدم بوافر الشكر وعظيم الإمتنان إلى من منحني الرعاية الصادقة، والتوجيه المخلص منذ أن كنت طالباً بالدبلوم الخاص إلى هذا الوقت، والذي كنت وما زلت أنهل من علمه وتأثرت كثيراً بمدرسته العلمية والإنسانية، هو ذلكم الأستاذ الدكتور/ فيصل الراوي طابع، أستاذ أصول التربية المتفرغ، والعميد الأسبق لكلية التربية جامعة سوهاج، والذي تفضل بالإشراف علي الرسالة، فكان نعم المعلم الذي وهب نفسه لخدمة العلم وطلابه، فالله اسأل أن يجزيه عنى خير الجزاء ويحفظه ذُخاً وسنداً لأهله ووطنه.

كما يطيبُ لي أن أتوجه بخالص الشكر وعظيم الإمتنان إلى الأستاذ الدكتور/ محمد الأصمعي محروس أستاذ أصول التربية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج، والذي سعدتُ كثيراً بإشرافه على الرسالة، وتلقي العلم على يديه، وقد حبابي سيادته بوقته الثمين وعلمه الغزير وكرمه، فجاء هذا العمل شاهداً على حسن توجيهه وفيض علمه، والله أسأل أن يجزيه عنى خير الجزاء.

كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير إلى الأستاذ الدكتور/ خالد عبد اللطيف عمران عميد كلية التربية جامعة سوهاج، والأستاذ الدكتور/ عبد الباسط محمد دياب، وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث، والأستاذ الدكتور/ عماد صموئيل وهبه، وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، والأستاذ الدكتور/ حسين طه عطا، وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب، وجميع أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج. كما أقدم شكري وتقديري إلى الأستاذة الدكتورة / فيفي أحمد توفيق، رئيس قسم أصول التربية وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم، على ما قدموه من توجيهات وإرشادات كان لها بالغ الأثر في إتمام الدراسة.

كما أتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى أساتذتي محكمي أداة الدراسة الميدانية (إستمارة التحليل البيئي للجامعات المصرية، فلهم مني كل الشكر والتقدير.

وأتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى **والدي**، وأخوتي الأعزاء، كما أتقدم بخالص الشكر والتقدير والعرفان إلى زوجتي وأولادي على ما تحملوه من مشقة حتى إتمام هذا العمل.

كما أتقدم بخالص شكري وتقديري إلى أصدقائي وزملائي ورؤسائي بسلطنة عمان الشقيقة على ما قدموه لي من دعم معنوي في إتمام هذا العمل فلهم مني كل الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء، وعلى رأسهم الفاضل/ سيف بن مبارك الجلنداني -المدير العام، والفاضل/ حمد بن حمود الحارثي- رئيس قسم الإشراف التربوي.

وأخيراً هذا جهدي ما استطعت، فإن وفقك فذلك فضل من الله عز وجل، وإن أخطأت فالكمال لله وحده وحسبي أنى اجتهدت، وما توفيقي إلا من عند الله عليه توكلت وإليه أنيب، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

الباحث

محمد أحمد حسين

مستخلص الدراسة

استراتيجية مقترحة لتوفير متطلبات التميز المؤسسي في الجامعات المصرية على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م

هدفت الدراسة الحالية إلى وضع استراتيجية لتوفير متطلبات التميز المؤسسي داخل بيئة الجامعات المصرية، وأهم التهديدات التي تشكل عائقاً دون توفير مؤسسات الجامعات المصرية لمتطلبات التميز المؤسسي على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م، من أجل تعزيز قدرتها التنافسية في التصنيفات العالمية، وصولاً لجامعات مصرية متميزة عالمياً، ولقد عرض الباحث دراسته بفصل عن رؤية مصر ٢٠٣٠م، الأداء التعليمي والتدريبي للجامعات المصرية، و التحديات التي تواجه تحقيقه، وبرامج تطويره، ثم أتبعه بفصل تناول فيه فلسفة التميز المؤسسي في التعليم الجامعي وأبعاده، أهم الاتجاهات العالمية للتميز المؤسسي، ونماذج التميز الجامعي، ونماذج لجامعات متميزة عالمياً، ثم تناول فصلاً عن مبررات التميز المؤسسي في التعليم الجامعي والجامعات المصرية، ثم تناولت الدراسة فصلاً عن متطلبات التميز المؤسسي في الجامعات المصرية (الاجتماعية - الاقتصادية - البيئية)، وقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي وأسلوب التحليل البيئي للتعرف على نقاط القوة والضعف في البيئة الداخلية، ونقاط الفرص ونقاط التهديدات في البيئة الخارجية للجامعات المصرية، ثم فصل عن إجراءات الدراسة الميدانية وعرض فيه نتائج الدراسة الميدانية، ثم أنهى الباحث دراسته بفصل عن الاستراتيجية المقترحة لتوفير متطلبات التميز المؤسسي في الجامعات المصرية على ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠م. وتوصلت الدراسة إلى ما يلي:

- يوجد عدد من أعضاء هيئة التدريس حاصلين على جوائز الدولة التقديرية والتشجيعية (قوة).
- تدني أجور أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية، وضعف الحوافز المقدمة للتميز الأكاديمي (ضعف).
- توجه الجامعات المصرية على المدى الطويل نحو اقتصاد المعرفة (فرص).
- قلة الإنفاق على البحث العلمي بالجامعات المصرية مقارنة ما تنفقه الدول الأخرى (تهديد).

خلاصة الاستراتيجية المقترحة:

- في ضوء هذه النتائج التي أسفرت عنها الدراسة النظرية والميدانية قدم الباحث استراتيجية مقترحة من أجل توفير متطلبات التميز المؤسسي للارتقاء بمستوى أدائها ورفع رتبته التنافسية من خلال ما يلي:
- إنشاء هيئة التميز المؤسسي تكون مسؤولة عن تقييم الجامعات المصرية وفق المعايير والنظم العالمية للتميز المؤسسي.
 - تشكيل هيئة تتبع المجلس الأعلى للجامعات بهدف إنتاج الأفكار والأبحاث، التي تدفع عجلة التنمية المستدامة في المجتمع المصري وفق رؤية مصر ٢٠٣٠م.
 - توفير بيئة أكاديمية رائدة ومتطورة في دعم الابتكار والإبداع المؤسسي، واحتضان الأفكار والمشروعات البحثية المبدعة والريادية.
 - السعي لتحويل الجامعات المصرية إلى جامعات افتراضية، لبت برامجها الأكاديمية والبحثية للمستفيدين والمنتسبين إليها إلكترونياً، ومسايرة التحول التكنولوجي والرقمي في الجامعات العالمية.

Abstract

A proposed strategy to provide the requirements for institutional excellence in Egyptian universities in the light of Egypt's 2030 vision. In order to enhance their competitiveness in international rankings, to reach the world's distinguished Egyptian universities, the researcher presented his study in a chapter on Egypt's vision 2030, the educational and training performance of Egyptian universities, the challenges facing its achievement, and development programs, then followed it with a chapter dealing with the philosophy of institutional excellence in university and its dimensions, the most important global trends of institutional excellence, models of university excellence, models of distinguished international universities, and justifications for institutional excellence in university education. Social- economic -environmental), The researcher relied on the irrigation method and the environmental analysis method to identify the Strengths and weaknesses in the internal environment, opportunities and threats points in the external environment of Egyptian universities, then a chapter on the procedures of the field study, and the results of the field study were presented, then the researcher finished his study with a chapter on the proposed strategy to provide the requirements of institutional excellence in Egyptian universities in the light of Egypt's vision 2030.

The study concluded the following:

- There are a number of faculty members who have the state's appreciation and encouragement awards (strength).
- Low wages for faculty members in Egyptian universities, and weak incentives for academic excellence (weakness).
- The long-term orientation of Egyptian universities towards a knowledge economy (opportunities).
- Lack of spending on scientific research in Egyptian universities compared to what other countries spend (threat).

Summary of the proposed strategy: In light of these results that resulted from the theoretical and field study, the researcher presents a proposed strategy in order to provide the requirements for institutional excellence to improve its performance and raise its competitive rank following.

- Establishing the Institutional Excellence Authority to be responsible for evaluating Egyptian universities in accordance with international standards and systems for institutional excellence.
- The form of a body affiliated with the Supreme Council of Universities with the aim of producing ideas and research that advance the wheel of sustainable development in the Egyptian society according to Egypt's 2030 vision.
- Providing a pioneering and advanced academic environment in support of institutional innovation and creativity, embracing creative and divine ideas and research projects.
- Striving to transform Egyptian universities into virtual universities, to broadcast its researching and academic for the beneficiary of it and for those who belong to it electronically and keeping up with the digital and technological transformation in the global universities.